Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новорогачинская средняя школа»

Обсужден на заседании

педагогического совета
МБОУ Новорогачинская СШ
Протокол
от 28.08.2026 № 1.

Согласован на заседании
Управляющего совета
МБОУ Новорогачинская СШ
Протокол
от 28.08.2026 № 1.

Публичный отчет

по итогам 2025-2026 учебного года

п. Новый Рогачик
2026

Оглавление:

1. Введение:
1.1. Юридический и фактический адрес, реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.
1.2. Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением.
1.3. Особенности расположения общеобразовательного учреждения.
1.4. Влияние на образовательную программу общеобразовательного учреждения особенности среды и социального заказа.
1.5. Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся (результаты анкетирования).
1.6. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования (результаты анкетирования).
2. Краткая история общеобразовательного учреждения.
3. Общая характеристика участников образовательного процесса:
3.1. Сведения об обучающихся.
3.2. Коллектив родителей (социальный паспорт родительского коллектива).
3.3. Педагогический коллектив.
4. Организация образовательного процесса:
4.1.Краткое содержание основной и дополнительной образовательных программ.
4.2. Цель, задачи воспитательной работы.
4.3. Условия осуществления образовательной деятельности
4.4. Анализ методической работы
4.5. Режим работы.
4.6. Организация питания.
4.7. Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.
4.8. Обеспечение безопасности, преступность.
4.9. Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной познавательной, творческой деятельности обучающихся).
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.
6. Спонсорская помощь, оказанная в качестве пожертвования.
7. Заключение.
7.1. Основные проблемы общеобразовательного учреждения.
7.2. Основные направления развития образовательного учреждения на год.
7.3. Формы обратной связи.

1. Введение

Публичный отчет МБОУ Новорогачинская СШ является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Отчет призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность п. Новый Рогачик об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

Мы надеемся, что отчет будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия. Он поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ Новорогачинскую СШ, ознакомиться с его укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг. Отчет включает информацию за 2025-2026 учебный год.

1.1. Юридический и фактический адрес, реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа» имеет ***государственную аккредитацию*** (Свидетельство о государственной аккредитации 34 А01 № 0000815 от 23.03.2016 г.).

Школа имеет ***государственную лицензию*** на право ведения образовательной деятельности (34Л01 №0000808 от 22.01.2016 г.)

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» зарегистрирован 02.12.2015 года за № 7332 Постановлением администрацииГородищенского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение школы: 403021, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Новый Рогачик, ул. Озерная, д. 2.

Директор школы: Денисов Михаил Иванович

Тел. 8(84468)4-47-65

Факс: 4-47-65

E-mail: noviy-rogachik@mail.ru

Учредителем школы является администрация Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Местонахождение Учредителя: 403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, пл.40-летия Сталинградской битвы, д. 1.

Учредитель несет ответственность по обязательствам школы в случаях и пределах, установленных гражданским законодательством.

1.2. Высшие коллегиальные органы управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа».

Управление школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними федеральными, областными, муниципальными органами власти и управления, уставом МБОУ Новорогачинская СШ.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председателем Управляющего совета избранаШкарина О.А.), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет, методические объединения и совет старшеклассников.

Высшим должностным лицом школы является прошедший соответствующую аттестацию директор школы Денисов Михаил Иванович, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования Российской Федерации, назначаемый и освобождаемый от должности Главой администрации Городищенского муниципального района Волгоградской области.

Директор действует на принципах единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции законодательством Российской Федерации.

1.3. Особенности расположения МБОУ Новорогачинская СШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа» находится в р.п. Новый Рогачик Городищенского района Волгоградской области. Контингент сформирован из числа детей, проживающих на территории поселения и п. Фруктовый.

1.4. Влияние на образовательную программу МБОУ Новорогачинская СШ

.

Партнёрами школы являются учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: МОУ ДОД Новорогачинская ДМШ, МУ ДОД Новорогачинская ДЮСШ, Центр культуры и досуга, МУЗ «Городищенская ЦРБ» Новорогачинская УБ, учреждения правоохранительных служб и др., что позволяет объемно и целенаправленно организовать досуг детей, развитие их творческих способностей, просветительское и правовое информирование, физическое развитие и оздоровительную работу.

1.5. Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся.

Результаты анкетирования показали, что 96% обследованных обучающихся школы удовлетворены учебно-воспитательным процессом, 4% удовлетворены частично.

1.6. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемого образования.

Результаты анкетирования показали, что 94% обследованных родителей обучающихся школы удовлетворены качеством предоставляемого образования.

2. Краткая история школы

До 1930 года на территории Нового Рогачика существовала только начальная школа, первое здание которой было построено крестьянами из самана в 1914-15 г.г. Школа имела два просторных класса и жилые комнаты для учителей. Первыми учителями были Антон Илларионович, Елизавета Ильинична и Мария Антоновна Корецкие.

В 1930 году была основана семилетняя школа. Она размещалась в двух деревенских домах. Директором школы был назначен Гаврилов И.В.. В это время с ним работали учителя- Воробьёв И.Я., Воробьёв В.Я, Белоземцева А.И(награждена орденом В.И. Ленина), Зотовы, Ушаковы. Коллектив учителей, испытывая большие трудности в первые годы становления Советской власти и коллективизации, прилагал все усилия к тому, чтобы сократить число безграмотных на селе.

Перед войной директором школы был назначен Воробьёв В.Я.. В августе 1942года Новый Рогачик был оккупирован немцами. Одно из зданий школы было уничтожено огнём. В одном из лагерей для военнопленных был убит фашистами директор школы.

В 1943-44 г.г. директором Новорогачинской семилетней школы назначается Каплунов Д.И.. Школу разместили в двух оставшихся не разрушенными зданиях. Они были очень ветхими.

Школа работала в три смены. Электричества и керосина не было. В классах было холодно, но несмотря на это дети тянулись к учёбе, знаниям.

Вместе с учителями учащиеся участвовали в заготовке топлива, ремонте школы, работали на полях. Очень хорошо была построена тимуровская работа в школе. Все отлично понимали, что трудности эти временные, «враг будет разбит, победа будет за нами!»

Коллектив учителей был маленький, но со всей ответственностью выполняющий свой долг перед Родиной: Коршун М.Т., Могилина В.Г., Осипенко З.П., Ерофицкая А.Ф., Белогурова А.Р., Штоха И.Ф., Верещак И.И.

1945 год. Год Победы. Многие учителя вернулись с войны.

В 1945- 1946 учебном году Новорогачинскую семилетнюю школу принял Глазков С.А., при нём был построен интернат для учащихся . В 1948-1949 учебном году школа стала переходить в среднюю, хотя нового здания построено не было. Первый выпуск 10-го класса состоялся в 1949 году.

Педагогический коллектив увеличивался. Учителя получали высшее образование, повышали свою квалификацию. Многие обучающиеся заканчивали Новорогачинскую среднюю школу с золотой и серебряной медалями.

В 1948 году в школе побывал зам.Министра просвещения РСФСР Кондопов. Он просмотрел в классах условия работы коллектива с учащимися и пообещал начать строительство нового здания на 280 мест.

К 1953-1954 учебному году новое школьное здание было построено. В том же учебном году директором Новорогачинской школы стала Семёнова А.И.

В 1960 г. Новорогачинская средняя школа была преобразована в Новорогачинскую среднюю общеобразовательную трудовую политехническую школу с производственным обучением (одиннацатилетку).

В 1960 г. становится директором Попов П.П., который был организатором ученической производственной бригады весной 1961г.

В 1962-1963 учебном году пост директора принял Попов И.Ф. Росли требования к школе. Рос коллектив учителей (55 человек), количество учащихся дошло до 920 человек.

В 1964 г. школе было присвоено звание Героя Советского Союза Сердюкова Николая Филипповича.

В 1975 году отрылось новое трёхэтажное здание школы по адресу ул. Озёрная, 2.

В 1977 году директором школы стал Раппопорт М.Л.

Ежегодно школа являлась участницей районного слёта производственных бригад, занимая призовые места.

В 1977 г.- награждена грамотой Министерства сельского хозяйства РСФСР

В 1979 г.- награждена грамотой Министерства сельского хозяйства РСФСР и дипломом Всесоюзного штаба летней четверти.

В 1983-1988 учебном году директором школы стал Михайлов Б.В.

В 11987 г. в школе насчитывалось 30 классов. На базе детского сада «Петушок» был 1 класс по программе 1-4.

В 1984 г. школа была награждена грамотой Министерства сельского хозяйства СССР.

В 1985 г.- заняла третье место во Всесоюзном конкурсе производственных бригад.

В 1988 году коллектив учителей Новорогачинской средней школы избрал директором школы Кусакина С.В.

Педагогический коллектив школы составлял 74 учителя, среди них 5 отличников народного образования.

С 2004г. по 2007 г.г.- директор школы Ткаченко Галина Васильевна

С 2007г. по 2009 г.- директор школы Малков Леонид Николаевич

С 2009 г. директор школы Денисов Михаил Иванович.

За годы работы школы из её стен было выпущено немало людей, которыми гордятся их односельчане.

Представляем небольшой перечень одних из них.

Крыжановский А.А.-1971 г.р.- Чемпион СССР, Чемпион РФ, четырёхкратный победитель международного мемориала космонавта Волкова, дважды чемпион Европы, двукратный Чемпион Европы, двукратный победитель кубка Мира и двукратный Чемпион Мира

Чемерис А.А. -1989 г.р.- Чемпион РФ по рукопашному бою

Коломок (Клевайчук)О.В.-1969 г.р.- доктор историч. наук, профессор высшей математики

Поздин С.В.- 1969 г.р.- кандидат историч. наук, член союза писателей

Заказчиков Н.И.- 1975 г.р.- участник боевых действий в республике Чечня, награждён орденом мужества

Овчинникова Е.В.-1956 г.р.- кандидат наук, лауреат Государственной премии, заслуженный зоотехник Р.Ф.

Семёнов А.В.- 1958 г.р.- заслуженный агроном РФ

Корниенко М.И.- 1926 г.р.- член Союза художников, заслуженный художник РФ

Игнатенко И.Г,- 1929 г.р.- лучший механизатор области, награждён орденом Ленина в 1958 г.

Михайленко А.И.- 1961г.р.-.воин- интернационалист, награждён орденом Красной Звезды, посмертно

Шатило А.Я.- 1960 г.р.-.воин- интернационалист, награждён орденом Красной Звезды, посмертно

Шкурко А.Я.-.1924 г.р.- ветеран Вов, участник Сталинградской битвы, награждён орденом Красной Звезды, почётный гражданин Городищенского района

Саранова Ю.В. – Депутат Государственной Думы

Нагин А. – Герой России

3. Общая характеристика участников образовательного процесса:

3.1. Сведения об обучающихся:

В 28 классах школы обучалось 685 человек:
I ступень образования – 264 чел.
II ступень образования – 398 чел.
III ступень образования – 23 чел.
Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Общее количество семей обучающихся – 514, в них детей из школы – 710 человек. Количество многодетных семей – 112, в них проживает 231 детей – обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ. Количество неполных семей – 106, в них проживает 147 обучающийся учреждения. Количество детей-инвалидов - 14 и детей с ОВЗ – 33 человека (из них 11 детей - инвалидов), количество семей, имеющих опекаемых детей – 11, в них - опекаемых детей обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ– 13 человек.

Занятость выпускников после окончания школы составляет 87% (69 из 79 человек).

3.2. Педагогический коллектив:

Итоги аттестации педагогических работников

Всего работников (кол-во)	Повысили квалификацию за последние 3 года (кол-во)	Не повысили квалификацию за последние 3 года (кол-во)	Повысили квалификацию в 2025-20265 учебном году (указать общее ко-во, ФИО работников)	Повысили квалификацию в 2025-2026 учебном году (кол-во)		Планируют повышение квалификации по ФГОС (кол-во)		
				(1-4 классы)	(5-11 классы)	2026-2027	2027-2028	2028-2029
40	35	5	5 Брылева Т.Д. Канавец Л.А. Назарова А.В. Шатказиева А.А. Новикова И.Н. Штоха И.В. Холодова И.В. Кутвицкая Н.В. Полякова А.Н. Тройнина Г.Е. Игнатенко Н.П. Новак Н.Е. Брылева О.А. Кочемирова Т.И. Барабаш А.В.	8	9	22	12	8

			Барабаш Н.В. Шкрылева С.Н.					

Награды педагогов

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – Денисов М.И., Михайлова Т.Ю.

Почетная грамота министерства образования РФ – Денисов М.И., Михайлова Т.Ю, Гуреева С. В., Кочемирова Т. И.,Ткаченко Г.В., Канавец Л.А, Луткова Н.М., Цепелева Н.М, Брылева О.А.., Барабаш Н.В.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Краткое содержание основной образовательной программы.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- реализация образовательных программ начального общего образования,
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования;
- реализация АООП ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1, вариант 2), АООП ФГОС НОДА, вариант 6.2, АООП ФГОС НОДА, вариант 6.3, АООП ФГОС НОО ЗПР, вариант 7.2, АООП ФГОС ООО ЗПР, АООП НОО для слабовидящих, вариант 4.2.

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новорогачинская средняя " (далее - учебй план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован с учетом требований:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» ,

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования о основного общего образования» ,

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа **Министерства просвещения РФ** от 08.10.2025 № 729 **«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»**;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Новорогачинская средняя школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Новорогачинская СШ начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Особенности содержания образования

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план 1-4 классов дает возможность обучающимся освоить стандарты образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки.

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана МБОУ Новорогачинская СШ, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;

максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;

план комплектования классов.

Учебный план составлен с учетом рекомендаций Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» по варианту 1: 1- 4 класс - 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

Учебный план на 2026 - 2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Содержание образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начальной школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы религиозных культур и светской этики, - что соответствует федеральному государственному стандарту и обеспечивается программой для начальной школы.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час выделен на учебный модуль «Легкая атлетика» (2-3 кл.).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, отражают:

Русский язык:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как

государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык (английский):

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

При изучении **иностранного языка** во II-IV классах предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Такое деление позволяет создать эмоционально комфортную обстановку для изучения языка, способствует эффективной актуализации знаний, развитию речевых, коммуникативных навыков, создаёт условия для реализации индивидуального подхода с учётом познавательных возможностей обучающихся.

Предмет «Математика»:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного

воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

«Основы религиозных культур и светской этики»:

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)

/ По выбору родителей (законных представителей) изучается один из модулей: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

(сноска введена Приказом Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)/

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

В 2026 – 2027 учебном году в рамках курса ОРКСЭ 4-е классы будут изучать модуль «Основы православной культуры» (основание – заявления родителей).

Изобразительное искусство:

1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Труд (технология):

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Физическая культура**.**

На преподавание предмета отводится 2 часа (2-4 класс). 1 класс – 3 часа.

Целью предмета является:

1) формирование физического и психологического здоровья обучающихся, их отношения к здоровому образу жизни, повышение устойчивости к воздействию неблагоприятных жизненных ситуаций.

2) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

3) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

4) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В часть учебного плана, *формируемую участниками образовательных отношений* для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в 2-3-х классах включен модуль по физической культуре «Легкая атлетика».

Распределение часов компонента обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса.

В 1-4х классах начальной школы 9 классов – комплектов.

Начальное образование осуществляется по традиционной системе по УМК – «Школа России» .

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования - 9 месяцев (сентябрь – май); 33 недели в 1-х кл., 34 недели – во 2-4-х. Обучение ведётся по четвертям.

Начало занятий – 08ч. 00 мин.

Обучение в 1 классе и во 2 классе (первое полугодие) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в апреле - мае без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Планируемые результаты	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
Предметные результаты (1 раз в год)				
Стартовая диагностика (является основанием для корректировки учебных программ)	Оценить готовность к изучению отдельных учебных предметов (разделов).	1-4 классы	По графику учителя	Соответствующая запись в журнале и отметка (кроме 1 классов) в журнале Учитель
Текущая отметка (проводится учителем)	Оценить уровень достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.	1-4 классы	В соответствии с рабочей программой учителя	Отметки в журнале (кроме 1 классов) Учитель

Промежуточная аттестация (проводится учителем)	Провести аттестацию обучающихся на уровне основного общего образования.	1-4 классы	По итогам отдельной части или всего объема материала учебного предмета	Отметки в журнале (кроме 1 классов**)** Учитель

Внешний мониторинг достижения планируемых результатов

Форма проведения	Цель	Классы	Сроки	Форма отчета, ответственные
Предметные результаты (1 раз в год)				
Всероссийские проверочные работы	Оценить предметные результаты обучающихся	4 классы	По плану Роспотреб-надзора РФ	В соответствии с приказом учреждения

Формы промежуточной аттестации

Классы	**Учебные предметы**	**Форма**
1	Русский язык	Тестирование
1	Математика	Тестирование
2–4-е	Русский язык	Диктант
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2–4-е	Математика	Контрольная работа
2–4-е	Окружающий мир	Тестирование
2–4-е	Музыка	Творческая работа
1–4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
1–4-е	Труд (технология)	Творческая работа
1–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

5-9 классы

Учебный план основного общего образования (ООО) на 2026/2027 учебный год в МБОУ Новорогачинская СШ разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), с учётом изменений внесённых приказами Министерства просвещения РФ № 704 **от 9 октября 2024 г**, 729 от 08.10.2025 и 808 **от 10 ноября 2025 г.**

Учебный план ООО на 2026/2027 учебный год разработан в соответствии с:

- **Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с изменениями и дополнениями, в том числе от 30 декабря 2021 г. и от 24 сентября 2022 г. №371-ФЗ);
- **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО)**. Утверждён приказом Министерства

просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- **Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО)**. Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- **Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**;
- **Приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 4 апреля 2023 г. №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»**;
- **Приказом Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»**;
- **Приказом Министерства просвещения РФ** от 08.10.2025 № 729 **«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»**;
- **Приказом Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;**
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 “Об изменениях в ФООП”;
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- **Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»**, утверждённые постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2, с изменениями, внесёнными постановлением от 30 декабря 2022 г. №24;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Новорогачинская СШ;
- Уставом МБОУ Новорогачинская СШ.

Цели и задачи

Цели реализации учебного плана:

- организация учебного процесса в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО;
- создание условий для становления и развития личности обучающегося;
- обеспечение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, культуры общения и з дорового образа жизни;
- развитие склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Задачи:

- обеспечить преемственность основного и среднего общего образования;
- создать условия для выявления и развития способностей обучающихся, в т. ч. одарён ных и нуждающихся в поддержке;
- организовать проектно-исследовательскую и профориентационную деятельность;
- сохранить и укрепить физическое и психологическое здоровье обучающихся.

Структура

Учебный план состоит из двух частей:

1. **Обязательная часть** —
   определяет перечень учебных предметов и количество часов на их изучение. Обеспечи вает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО.
2. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** —
   предусматривает выбор учебных курсов и модулей по запросам обучающихся и их род ителей (законных представителей), в т. ч.:

   - углублённое изучение отдельных предметов;
   - курсы по развитию функциональной грамотности;
   - профориентационные модули;
   - занятия по интересам и этнокультурным потребностям.

Учебный год в МБОУ Новорогачинская СШ предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.
В МБОУ Новорогачинская СШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально

допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество учебных занятий за пять лет составляет *5338* часов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- «Русский язык» и «Литература»

Русский язык изучается в 5 классе – 5 часов в неделю (170 часа в год), в 6-х классах – по 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7-х классах – по 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8-9-х классах – по 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предмет «Литература» изучается в 5 классе - 3 часа в неделю (102 часа в год), в 6 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7-х классах – по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8-х классах - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-х- 3 часа в неделю (102 часа в год).

Обучение в МБОУ Новорогачинская СШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

- «Иностранный язык (английский)»

В 2026-2027 учебном году сокращено количество часов на изучение предмета в 5 классе с 3 до 2 часов в неделю. В 6-9 классах в 2026-2027 учебном году сохраняется 3 часа в неделю, изменение коснётся этих классов в 2027-2028 учебном году

Запрос на изучение «Второго иностранного языка» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» от родителей (законных представителей) обучающихся, отсутствует.

- «Математика», «Информатика»

«Математика» включает в себя учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах в рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю (170 часов в год), учебные курсы в 7-9 классах изучаются следующим образом: «Алгебра» по 3 часа в неделю (102 часа в год), «Геометрия» по 2 часа в неделю (68 часов в неделю), «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю (34 часа в год).

«Информатике» отводится на изучение в 7-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

- «История», «Обществознание», «География», ДНКР:

- Учебный предмет «История» в 5-8 классах включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится 3 часа в неделю (102 часа в год); в 9 классе 2 часа в неделю (68 часов в год): в 5–8-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история) и 34 часа (история нашего края); 6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России) и 17 часов (история нашего края); для 8 класса предусмотрено 34 часа на всеобщую историю и 68 часов на историю России, для 9 класса — 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на историю России (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 с учетом Приказа № 729 и Приказа № 808).

- Учебный предмет «Обществознание» изучается только в 9 классе по 1 часу (34 часа в год) (утверждено Приказом № 729).

- Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 7-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

С 1 сентября 2026 года вводится новый предмет Духовно-нравственная культура России (ДНКР)

В 2026-2027 учебном году он изучается только в 5-х классах (17 часов в год, 0,5 часа в неделю)

С 2027-2028 учебного года ДНКР будет преподаваться в 5-7 классах (общее количество часов-85: 17 часов в 5 классе, по 34 часа в 6 и 7 классах), утверждено Приказом № 808.

- Предметы «Физика», «Химия», «Биология»:

- Предмет **«Биология» изучается** по 1 часу в неделю в 5-7 классах (34 часа в год), 8-9 классах – по 2 часа в неделю (68 часов в год).

- Предмет **«Физика» изучается** по 2 часу в неделю в 7–8-х классах (68 часов в год), 3 часа в 9 классах (102 часа в год).

Предмет **«Химия» изучается по** 2 часа в неделю в 8-9-х классах (68 часов в год).

- «Изобразительное искусство», «Музыка»:

На учебный предмет «Музыка» отведено по 1 часу в неделю в 5-8 классах (34 часа в год), на «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу (34 часа в год).

- Учебный предмет **« Труд (технология)»** изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

- Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

- **На изучение** предмета **«Физическая культура»** предусмотрено в 5 -9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета **«Физическая культура».** В 5-8 классах реализуется модуль «Футбол», который дополняет учебный предмет **«Физическая культура»** и является третьим часом физической активности (1час в неделю -34 часа в год) .

Обучающиеся 5-9 классов, освобожденные по медицинским показаниям от физической культуры, изучают учебный предмет «Физическая культура» на теоретическом уровне.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 25 учащихся и выше.

С целью формирования функциональной грамотности в **часть, формируемую участниками образовательных отношений**, включены следующие элективные курсы, практикумы:

- «Естественнонаучная грамотность» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 7-х классах;
- «Читательская грамотность» в 5-х, 8-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год);
- «Загадки и тайны истории» в 5-х классах -0,5 часа (17 часов в год);
- Практикум по русскому языку в 9а классе- 1 час в неделю (34 часа в год);
- Практикум по биологии в 9б классе - 1 час в неделю (34 часа в год);
- Практикум по географии в 9в классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанного учебного курса «Краеведение по биологии» в 6-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год), направленного для проведения практических работ по темам курса «Биология» с использованием краеведческого материала.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класс . Образовательная организация осуществляет контроль и координацию объёма домашнего задания обучающимися каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами..

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ (протокол педсовета от 30.08.2023 № 1, утверждён приказом от 01.09.2023 № 396).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблицах.

5-9 классы

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, ВПР
	8-9-е	Контрольная работа, сочинение, ВПР
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение ВПР
	7-9-е	Контрольная работа, сочинение, ВПР
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа, ВПР
Математика	5–6-е	Контрольная работа, ВПР
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа, ВПР
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект, ВПР
История	5–9-е	Контрольная работа, ВПР
Обществознание	9-е	Тест

География	5–9-е	Контрольная работа, ВПР
ДНКР	5-е	Тест
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, ВПР
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа, ВПР
Биология	5–9-е	Контрольная работа, ВПР
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, зачёт
Краеведение по биологии	6–е	Зачёт
Естественнонаучная грамотность	7-е	Зачёт
Читательская грамотность	5,8 -е	Зачёт
«Загадки и тайны истории»	5-е	Зачёт
Модуль «Футбол»	5-8-е	Зачёт
Практикум по русскому языку	9а	Зачёт
Практикум по географии	9в	Зачёт
Практикум по биологии	9б	Зачёт

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

В 2026/2027 учебном году в МБОУ Новорогачинская СШ два 5-х класса (5а, 5б), три 6-х класса (6а, 6б, 6в), три 7-х класса (7а, 7б, 7в), четыре 8-х класса (8а, 8б, 8в, 8г) и три 9-х класса (9а, 9б, 9в). Количество часов в неделю/год в Учебном плане по учебным предметам в указанных классах различий не имеют.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Реализация Учебного плана на 2026/2027 учебный год осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения.

Ожидаемые результаты

Реализация учебного плана обеспечит:

- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС ООО;
- развитие универсальных учебных действий;

- готовность обучающихся к самообразованию и профессиональному самоопределению;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Учебный план уровня среднего общего образования
на 2026/2027, 2027/2028 учебные годы

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ разработан на основе варианта федерального учебного плана универсального профиля с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 « О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- **Приказ Министерства просвещения РФ** от 08.10.2025 № 729 **«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;**
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 “Об изменениях в ФООП”;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ;
- Уставом МБОУ Новорогачинская СШ.

Учебный план составлен на 2 учебных года и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (не более 34 часов в неделю в режиме 5-дневной учебной недели). Реализуется в 2026/2027 учебном году для учащихся 10 класса, в 2027/2028 учебном году для учащихся 11 класса.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов. Учебные предметы реализуются в необходимом объеме с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым объемом содержания учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования, реализовать образовательные запросы обучающихся.

Учебный план 10-11 классов составлен с учетом запросов, индивидуальных образовательных потребностей учащихся и возможностей МБОУ Новорогачинская СШ.

Учебный план содержат 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебный план включены следующие предметы на базовом уровне:

- **«Русский язык»** – 2 часа в неделю (68 часов в год), **«Литература»**- 3 часа в неделю (102 часа в год).

В МБОУ Новорогачинская СШ языком обучения является русский язык. По результатам мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) потребность в изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» не выявлена.

- **«Иностранный язык»** (английский)- 3 часа в неделю (102 часа в год).

Анализ ресурсного обеспечения и наличия возможностей образовательного учреждения, а так же мониторинг образовательных запросов обучающихся основного общего образования, планирующих продолжить обучение в 2026/2027, 2027/2028 учебных годах на уровне среднего общего образования, и их родителей (законных представителей) не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

- Учебный предмет **«Математика»** содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа» 2 часа в неделю (68 часов в год), «Геометрия» 2 часа в неделю (68 часов в год), «Вероятность и статистика» 1 час в неделю (34 часа в год) и «Информатика» - 1 час в неделю (34 часа в год);

- **«История»** и **«Обществознание»** по 2 часа в неделю (68 часов в год) в 10 классе; в 11 классе история - 2 часа в неделю (68 часов в год) и обществознание в 11 классе- 1 час в неделю (34 часа в год);

«География»- 1 час в неделю (34 часа в год);

- **«Физика»** 2 часа в неделю (68 часов в год);

- **«Химия»** - 1 час в неделю (34 часа в год);

- **«Физическая культура»**- по 3 часа в неделю (102 часа в год) в 10-11 классах в рамках универсального профиля (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 “Об изменениях в ФООП”).

- Предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) школа определила два предмета на углубленном уровне: «Биология» - 102 ч/в год (3 часа в неделю) и предмета «Информатика» - 136 ч/в год (4 часа в неделю).

Учебный план 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО предоставляет учащимся возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, включающим учебные предметы, изучаемые на различных уровнях (базовом или углубленном), в том числе дополнительные учебные курсы по выбору. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.
В целях расширения знаний обучающихся в Учебном плане среднего общего образования запланировано ведение следующих учебных курсов: «Современный русский язык»- по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 10-11 классах, «Решение задач повышенной сложности по физике» -0,5 часа в неделю (17 часов в год) в11 классе, «Решение задач повышенной сложности по математике» - по 1 часу в неделю (34 часа в год) в 11 классе, «Практикум по химии» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 11 классе.

Суммарный объѐм домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объѐма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиям».

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ (протокол педсовета от 30.08.2023 № 1, утверждён приказом от 01.09.2023 № 396).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Оценивание учебных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов не является частью учебного плана, но в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФОП СОО организуется по направлениям.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация Учебного плана на 2026/2027, 2027/2028 учебные годы осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

Учебный план уровня среднего общего образования на 2025/2026, 2026/2027 учебные годы

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ, реализующий образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, ФОП СОО и определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования

перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 « О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения n. 1, n. 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

– Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ;

- Уставом МБОУ Новорогачинская СШ.

Учебный план МБОУ Новорогачинская СШ разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен на 2 учебных года и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов (не более 34 часов в неделю в режиме 5-дневной учебной недели). Реализуется в 2025/2026 учебном году для учащихся 10 класса, в 2026/2027 учебном году для учащихся 11 класса.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов. Учебные предметы реализуются в необходимом объеме с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым объемом содержания учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования, реализовать образовательные запросы обучающихся.

Учебный план 10-11 классов составлен с учетом запросов, индивидуальных образовательных потребностей учащихся и возможностей МБОУ Новорогачинская СШ.

Учебный план содержат 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В учебный план включены следующие предметы на базовом уровне:

- «Русский язык» – 2 часа в неделю (68 часов в год), «Литература»- 3 часа в неделю (102 часа в год). В МБОУ Новорогачинская СШ языком обучения является русский язык. По результатам мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) потребность в изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» не выявлена.

- Иностранный язык (английский)- 3 часа в неделю (102 часа в год).

Анализ ресурсного обеспечения и наличия возможностей образовательного учреждения, а так же мониторинг образовательных запросов обучающихся основного общего образования, планирующих продолжить обучение в 2025/2026, 2026/2027 учебных годах на уровне среднего общего образования, и их родителей (законных представителей) не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

- Учебный предмет «Математика» содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа» -2 часа в неделю (68 часов в год), «Геометрия»- 2 часа в неделю (68 часов в год) и «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю (34 часа в год).

- «Информатика» - 1 час в неделю (34 часа в год);

- История - 2 часа в неделю (68 часов в год) в 10 классе; в 11 классе история - 2 часа в неделю (68 часов в год), география- 1 час в неделю (34 часа в год);

- Физика - 2 часа в неделю (68 часов в год);
- «Химия» - 1 час в неделю (34 часа в год);
- Физическая культура- 2 часа в неделю (68 часов в год).

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 10-11-х классах реализуется учебный модуль «ГТО» (1 час в неделю). Модуль дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

- Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»- 1 час в неделю (34 часа в год).

По запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) школа определила два предмета на углубленном уровне: «Биология» - 102 ч/в год (3 часа в неделю) и «Обществознание» - 136 ч/в год (4 часа в неделю).

Учебный план 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО предоставляет учащимся возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, включающим учебные предметы, изучаемые на различных уровнях (базовом или углубленном), в том числе дополнительные учебные курсы по выбору. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В целях расширения знаний обучающихся в Учебном плане среднего общего образования запланировано ведение следующих учебных курсов: «Современный русский язык»- по 1 часу в неделю (34 часа в год) в10-11 классах, «Решение задач повышенной сложности по физике» -по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 10-11 классах, «Практикум по информатике» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 10 классе, «Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 11 классе, «Региональный обзор мира» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 10 классе, «Практикум по химии» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в 11 классе.

Суммарный объѐм домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объѐма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиям».

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ (протокол педсовета от 30.08.2023 № 1, утверждён приказом от 01.09.2023 № 396).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Оценивание учебных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов не является частью учебного плана, но в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Новорогачинская СШ, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФОП СОО организуется по направлениям.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация Учебного плана на 2025/2026, 2026/2027 учебные года осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

*4.2.*Цель, задачи воспитательной работы

4.2.1.Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ Новорогачинская СШ НОО, ООО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

СОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России , а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и

усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

4.2.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование

традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

4.2.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного

края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовоевоспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическоевоспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий,

приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научныезнанияо природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной

идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального,межрелигиозногосогласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и

психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовоевоспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическоевоспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

4.3.Условия осуществления образовательной деятельности

В МБОУ Новорогачинская СШ имеется столовая на 180 посадочных мест, актовый зал совмещен со столовой, имеется спортивный зал, библиотека, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет социально-педагогической службы

На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЗР.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на первом этаже в холле и в рекреации.

Учреждение имеет школьный автобус.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник Новорогачинской больницы.

В соответствии с утвержденным графиком учреждением отработан механизм организации подвоза обучающихся на школьном автобусе. Количество обучающихся, участвующих в подвозе, - 44 человека.

В учреждении проводится целенаправленная работа в рамках адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов, а также вновь прибывших обучающихся, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение имеет слабую материально-техническую базу: не все кабинеты оснащены современным оборудованием: не хватает ноутбуков, проекторов; библиотека не полностью пополнена новыми учебниками.

Педагогическим коллективом и техническим персоналом совершенствуются безопасные условия пребывания обучающихся в учреждении в учебное, внеурочное и каникулярное время.

4.4.Анализ методической работыМБОУНоворогачинская СШ»

за 2025-2026 учебный год

1.Реализация целей и задач методической работы в 2025-2026 учебном году.

В 2025-2026 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи методической работы на 2025-2026 учебный год были следующие:

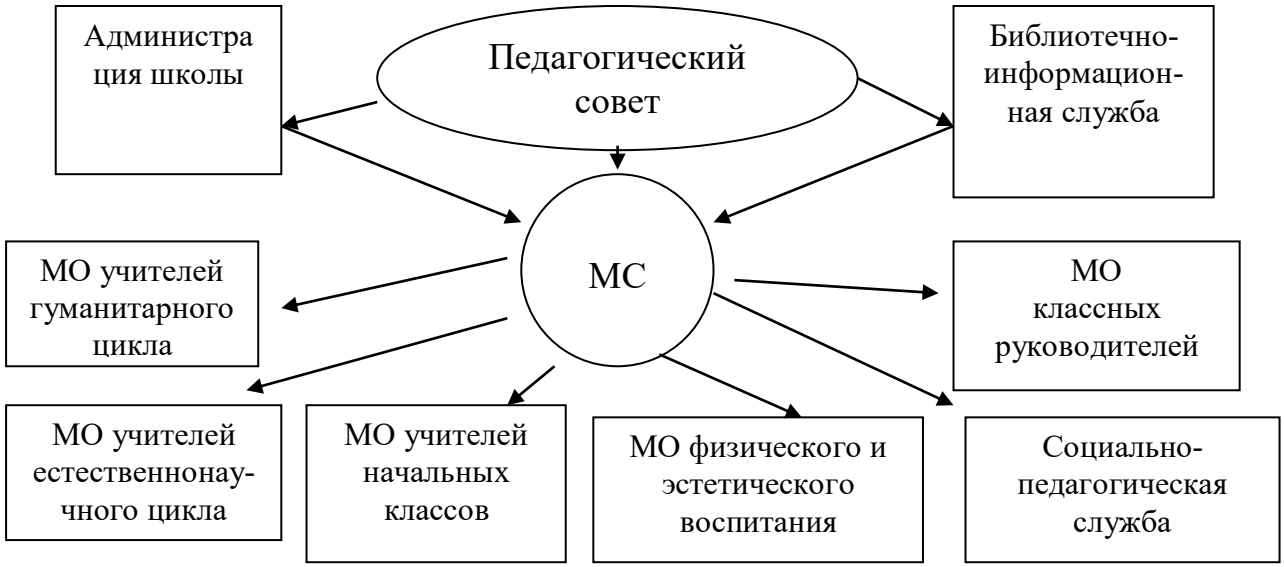
- создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;
- повышение квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку.

- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- активизирование работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Методическая работа в 2025-2026 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы, Программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

2.Модель организационной структуры методической службы образовательного учреждения (указать все подсистемы существующей модели).

Во главе методической службы стоит методический совет школы, который выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В составе методического совета руководители МО, представители администрации, опытные учителя. В структуру методической службы входят педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи, школьные методические объединения, которых в школе пять, временные проблемные группы учителей, работающие над определенной темой, социально-психологическая служба школы.



3. Основные направления и содержание методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы в школе, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Выполнению поставленных перед школой задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы в 2025-2026 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета;
- производственные совещания;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации, аттестация педагогов;
- посещение уроков учителей администрацией школы;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- консультативно-информационная деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы.

Также поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе многих учителей всё ещё используются педагогические технологии с репродуктивным характером. Но хочется отметить, что за последние годы значительно возрос интерес к современным педагогическим технологиям, особенно информационно-коммуникативным технологиям и технологии проблемного обучения. Число учителей, работающих по современным технологиям, увеличивается с каждым годом.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В школе используются такие формы методической работы как:

- Тематические педагогические советы;
- Методический совет;
- Методические объединения;
- Открытые уроки, их анализ;
- Предметные недели;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
- Работа с молодыми специалистами;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация;
- Самообразование, самоотчеты;

- Анкетирование;
- Административные совещания.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для проявления творческих способностей каждым учителем, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

4.Работа над единой проблемой школы, методической темой (проблема, методическая тема, этапы работы).

Проблема школы, над которой продолжает работать педагогический коллектив, - «Повышение качества обученности школьников как один из факторов системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся». Методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

5. Эффективность деятельности профессиональных объединений педагогов. Работа методического совета, предметных методических объединений (указать общее количество), проблемных групп, лабораторий, других нетрадиционных объединений педагогов.

Для координации методической работы в 2025 - 2026 учебном году продолжил работу методический совет, в состав которого вошли руководители МО школы, представители администрации и библиотечно-информационной службы.

Методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШМО;
- диагностика профессиональной деятельности учителей;
- организация предпрофильной подготовки учащихся (элективные курсы в 9-х и 11– х классах);

В течение учебного года методическим советом было проведено 6 заседаний. На них рассматривались важные вопросы организации учебного процесса:

- ✓ анализ работы за предыдущий учебный год,
- ✓ утверждение планов работы школьных методических объединений,
- ✓ обсуждение результатов ГИА и определение задач на новый учебный год в рамках подготовки к экзаменам,
- ✓ обсуждение итогов Всероссийских проверочных работ и подготовка к ВПР,
- ✓ обсуждение итогов мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности,
- ✓ обсуждение результатов мониторинга уровня сформированности личностных и метапредметных результатов,
- ✓ план мероприятий по изучению и обобщению опыта работы учителей школы,
- ✓ обсуждение и утверждение планов проведения предметных недель,
- ✓ организация школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников,
- ✓ назначение учителей-наставников для молодых специалистов,
- ✓ анализ стартовой диагностики и промежуточной аттестации,
- ✓ работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися,
- ✓ работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися,

- ✓ подготовка к промежуточной и итоговой аттестации,
- ✓ подготовка к тематическим педсоветам,
- ✓ организация работы по реализации обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС СОО,
- ✓ организация работы по внедрению ФООП

В 2025-2026 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

«Google-формы в практике учителя» (ноябрь)

«Цифровые инструменты и ИОМ для роста мастерства педагогов» (декабрь)

«Школа как основа формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения» (март)

Кроме тематических, проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодиям, где был сделан подробный анализ результатов ЗУН, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости учащихся, а также – педсовет по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов и педсоветы о планируемом допуске выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно - воспитательный процесс.

В течение учебного года методический совет координировал деятельности методических объединений. Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В школе созданы и действуют 4 методических объединений:

- МО гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, английского и истории) - руководитель Елхова Л.В.
- МО начальных классов – руководитель Игнатенко Н.П..
- МО естественнонаучного цикла (учителя биологии, химии, физики, математики) – руководитель Михайлова Т.Ю.
- МО физического и эстетического цикла (учителя физической культуры, технологии, изо, ОБиЗР) – руководитель Холодова И.В.
- МО классных руководителей (руководитель Луткова Н.М.)

Каждое МО работает над темой, связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

Руководители методических объединений имеют высшую квалификационные категории и стаж руководства МО от 10 лет.

Методическая тема школы и вытекающая из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.

Каждым школьным методическим объединением в течение учебного года были проведены заседания, на которых рассматривались вопросы организационного и методического характера:

рабочие программы на новый учебный год,

планы проведения предметных недель,

методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

формы и методы промежуточного и итогового контроля;

требования к оформлению письменных работ;

формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы; подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; теоретические вопросы, анализы открытых уроков.

На первых заседаниях ШМО были проанализированы результаты ГИА предыдущего года, а в апреле-мае прошли обсуждения итогов Всероссийских проверочных работ, пробных тестирований по математике, русскому языку и предметам по выбору с выявлением недостатков в подготовке выпускников, намечены пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Методические темы для обсуждения учителями-предметниками и классными руководителями выбираются, исходя из их актуальности или запросов членов методического объединения.

Ежегодно на уровне школ, района обобщается педагогический опыт лучших учителей. Каждый учитель работает над своей методической темой, с целью обмена опытом каждый год проводятся открытые уроки для коллег. На методических объединениях педагоги делятся своими находками и обсуждают проблемы, над которыми надо работать.

Учителя в своей работе активно используют электронные образовательные ресурсы ФГИС «Моя школа», регистрируются на образовательных сайтах, публикуют свои работы, обмениваются опытом, общаются на форумах.

Одной из главных задач работы предметных МО, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов обучающихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам. Вся внеурочная работа в нашей школе ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников. Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной декады. Предметные декады - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива к учебному предмету. Основной целью проведения декад являлось развитие у школьников интереса к изучению предметных наук, создание условий для развития творческих, коммуникативных способностей учащихся, расширение их кругозора.

Информация о количестве педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории

№ п/п	Период	Общее кол-во работников	Аттестованы на категории (количество, %)								
			1 кв. категория	%	Высшая категория	%	СЗД	%	Нет категорий	%	Отказано в Центре аттестации (указать ФИО педагога, должность) и педагог не подал заявление повторно
1.	2025-2026 уч.г.	40	0	0	9	22,5 %	30	75	1	2,5 %	0
2.	Всего в школе (аттестованы в течение 5 лет)	40	0	0	9	22,5	30	75			0

7.Методическое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении (анализ уровня преподавания по образовательным областям, изучение и обобщение педагогического опыта, работа педагогов по авторским или модифицированным программам, наличие авторских методических разработок (указать ФИО педагога, название работы, область применения).

Работа по изучению, анализу, обобщению и пропаганде передового опыта учителей является одной из главных составляющих в работе методической службы школы.

В сравнении с прошлым годом количество педагогов, обобщающих свой опыт работы на муниципальном уровне, не уменьшилось.

Обобщение педагогического опыта работы учителей на муниципальном уровне

№ п/п	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Тема**	**Где был обобщен опыт работы**
1	Барабаш А.В.	Учитель математики	«Технология проблемного обучения на уроках математики»	Региональная научно-методическая конференция учителей математики «Интеграция традиционных и инновационных технологий обучения математике в

				условиях модернизации образования»
2.	Барабаш Н.В.	Учитель информатики, математики	«Реализация межпредметных связей при обучении математике в профильных классах» (агротехнических, космических, инженерных и пр.)	Региональная научно – методическая конференция учителей математики «Пространство математики»
			«Применение занимательного материала на уроках математики»	РМО учителей математики
3.	Новак Н.Е.	Учитель математики	«Цифровые инструменты в работе учителя математики»	РМО учителей математики
4.	Гуреева С.В.	Учитель биологии	«Система оценки предметных достижений учащихся на уроках биологии»	РМО учителей биологии
			«Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по биологии в 2026г.»	
5.	Штоха И. В.	Учитель химии	«Профессиональная ориентация в школе на уроках химии».	РМО учителей химии
			«Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на уроках химии и для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ»	
6.	Шатказиева А. А.	Учитель технологии	«Робототехника на уроках труда (технологии) в школе: п**роблемы и пути решения»**	РМО учителей технологии
7.	Холодова И.В.	Учитель физической культуры	« Использование цифровых технологий в преподавании физической культуры»	РМО учителей физической культуры

Участие педагогов в мастер-классах, открытых уроках на региональном уровне в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Уровень	Мастер-класс/ открытые уроки	Место проведения	Тема выступления	Ф.И.О. педагога
1.	Региональный уровень	Сертификат ведущего мастер-класс	ГАУ ДПО ВГАПО	«Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки в рамках декады диагностических работы по математике в 9 классах»	Барабаш А.В.
2.	Региональный уровень	Сертификат ведущего мастер-класс	ГАУ ДПО ВГАПО	«Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки»	Барабаш Н.В.
3	Региональный уровень	Сертификат ведущего мастер-класс	ГАУ ДПО ВГАПО	«Особенности организации итогового повторения курса математики с учащимися разного уровня предметной подготовки»	Новак Н. Е.

По сравнению с предыдущим годом снизилось количество педагогов, обобщающих свой педагогический опыт на региональном уровне.

Профессиональная активность учителей

Учителя школы активно задействованы в работе предметных комиссий для проведения ГИА, входят в состав экспертов-специалистов для аттестации педагогических работников и т.д.

№	ФИО	Профессиональная активность учителей

1.	Барабаш А.В, учитель математики; Новак Н.Е, учитель математики; Барабаш Н.В, учитель информатики; Брылева О.А, учитель истории и обществознания Гуреева С.В, учитель биологии, Михайлова Т.Ю., учитель географии; Цепелева Н.М, учитель русского языка и литературы	В составе предметных комиссий для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в Городищенском муниципальном районе в 2026 году
2	Барабаш А.В, учитель математики; Брылева О.А, учитель истории и обществознания Цепелева Н.М, учитель русского языка и литературы	В состав экспертов-специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников
3	Гуреева С.В, учитель биологии, Холодова И.В, учитель физической культуры	В состав комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
4	Кабина В.Н, учитель русского языка и литературы Цепелева Н.М, учитель русского языка и литературы	В состав жюри муниципального этапа международного конкурса сочинений "Без срока давности" среди обучающихся общеобразовательных учреждений Городищенского муниципального района в 2025-2026 учебном году
5	Цепелева Н.М, учитель русского языка и литературы	В состав предметной комиссии по русскому языку по проверке итоговых сочинений (изложений) в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования в Городищенском муниципальном районе.

8..Инновационная деятельность образовательного учреждения

Для оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2025-2026 учебного года в школе реализовывалась Программа наставничества педагогических работников.

Целью реализации Программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставника и наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Задачи Программы:

➢ разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения Программы;

➢ разработка и реализация моделей наставничества;

➢ реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в Программе;

➢ инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;

➢ осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества;

➢ проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе;

➢ формирование баз данных программ наставничества и лучших практик;

➢ обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации наставничества, в формате непрерывного образования.

На начало учебного года 2 молодых специалиста: Смирнова З.А – учитель математики, Васютинская А.И.- учитель русского языка и литературы.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась опытным учителями-наставниками: Барабаш Н.В, учителем математики, Цепелевой Н.М, учителем русского языка и литературы.

Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Работа велась по следующим направлениям деятельности: школьная документация (разработка рабочих программ и календарно-тематических планов по предмету, разработка поурочных планов, оформление журналов, проверка тетрадей); организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя (использование молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, выбор методической темы и работа над ней, включение молодых специалистов в работу ШМО); организация воспитательной работы в классе; психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями школьных практических семинаров. Также молодые педагоги были слушателями вебинаров по предмету. Основные трудности, возникающие у молодых учителей в начальный период их профессиональной деятельности, связаны главным образом со слабой методической подготовкой. Имея теоретические знания, молодые учителя зачастую не знают, как их применять на практике: не владеют многообразием приёмов и форм обучения. С этой целью наставники посещали уроки молодых специалистов, проводили совместные анализы и самоанализы посещенных уроков.

В целом, план работы наставнических пар на 2025-2026 учебный год, выполнен. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми специалистами по следующим вопросам: владение молодыми педагогами нормативной базой преподавания предметов; работа молодых учителей над темами самообразования; работа со школьной документацией; активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях

9.Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах, проводимых официальными государственными структурами и учреждениями в 2025-2026 учебном году.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество учителей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, снизилось.

10. Работа с детьми, мотивированными на учебу.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости обучающихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

- индивидуальную работу (консультации);
- массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- интеллектуальные игры;
- развитие проектной и исследовательской деятельности;
- создание портфолио достижений.

Способные и одаренные дети принимают участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах-играх, дистанционных олимпиадах, спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровнях. Наблюдается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов разного уровня.

В этом году на основе рейтинга достижений получил путевку в ВДЦ «Океан» и в третий раз в МДЦ «Артек» Терентьев Владислав, ученик 9 класса.

Победители и призеры олимпиад, конкурсов, дистанционных олимпиад, конкурсов в 2025-2026 учебном году

№	Название олимпиады, конкурса	Муниципальный уровень (количество победителей и	Региональный уровень (количество победителей и	Всероссийский уровень (количество победителей и

		призеров)	**призеров)**	**призеров)**
1	Всероссийская олимпиада школьников	4 чел		
2	Дистанционный конкурс «Непокоренный Сталинград» (сайт «Мирознай),		1	
3	Конкурс чтецов «Памяти М.Агашиной»	4 чел		
4	Открытый дистанционный конкурс чтецов «Сталинграду – слава!»	1 чел		
5	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»			4чел- золотой значок ГТО, 2чел- серебро 2чел- бронза
6	Конкурс «Экологический калейдоскоп»		1	
7	Региональный конкурс – акция «Уютный уголок природы»		1	
8	Межмуниципальный фонетического конкурса по английскому языку «Мир вокруг нас»	4		
9	Открытый межпоселенческий творческий конкурс «Поэзия и песни о дорогах войны»	10 чел		
10	Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру. (на платформе «Учи.ру»)			57
11	Всероссийская олимпиада по математике (на платформе «Учи.ру»)			101

11. Проблемы и недостатки по методическому обеспечению образовательного процесса.

В ходе анализа методической работы в 2025-2026 учебном году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются:

недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной деятельностью;

не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

12. Выводы и предложения по совершенствованию методической работы.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

13. Задачи на новый 2026-2027 учебный год.

С учетом проведённого анализа в 2026-2027 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, методов, приёмов, форм, средств обучения для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.
5. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

6. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

8. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.

9. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

4.5.Режим работы.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

В Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Для обучающихся в 1 классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней.

Годовой календарный учебный график ежегодно принимается школой на августовском педагогическом совете, утверждается приказом директора школы.

Режим занятий обучающихся в школе устанавливается согласно учебному плану с соблюдением санитарно-гигиенических норм, при этом:

-в 1 - 11-х классах школа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями;

Все дети занимаются в первую смену.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены допускается после второго и третьего уроков устраивать две перемены по 20 минут для динамической паузы и организованного питания школьников.

4.6.Организация питания.

Школьная столовая обслуживает обучающихся и сотрудников в 1 и 2 смены.

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием и буфетной продукцией, составила 685 человек (100%); бесплатным – 426 человек (62%).

В учреждении организовано двухразовое питания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

4.7.Динамика состояния здоровья обучающихся, меры по охране труда и укреплению здоровья.

Одним из главных направлений работы школы является обеспечение базовых условий для успешного самоопределения и самосовершенствования школьников в сфере физической культуры и оздоровления. Недостаточность медицинской помощи и защиты, отсутствие рационального питания в отдельных семьях, большие учебные нагрузки, вызывающие умственное утомление, эмоциональный стресс повышают риск заболеваемости детей.

В школе проводятся Дни здоровья, спортивные игры, ведется профилактическая работа по предупреждению вредных привычек. Осуществляется контроль учебной нагрузки школьников, используются в процессе обучения здоровьесберегающие технологии и др.

Информация о медицинском обслуживании школьников и распределении по группам здоровья

Всего учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная медицинская группа	Освобожденные от занятий
685	608	47	10	20

4.8.Обеспечение безопасности, преступность.

Наименование/ дата	2024-2025
Количества подростков (на 1 сентября), состоящих ● на внутришкольном учете: ● семьи, состоящие на учете в РБД: ● ● дети, состоящие на учете в РБД:	25 3 (8 детей из школы) 3

План работы по выполнению Закона РФ «Основы системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих па ВШУ,ИПДН. Формирование банка данных на этих учащихся	Сентябрь	Отв. за профилактическую работу , социальный педагог
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на	В течение года	Классные руководители,отв. за профилактическую работу,

Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, отв. за профилактическую работу, социальный педагог, инспектор ПДН, участковый
Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, январь-февраль	Классные руководители, отв. за профилактическую работу, социальный педагог
Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по охране детства, социальный педагог
Заседания Совета Профилактики (согласно плану)	В течение года	Председатель Совета Профилактики
Взаимодействие с инспекцией общественности	По плану	Администрация поселка, соц педагог
Проведение месячников, дней профилактики	Сентябрь , Ноябрь, Февраль , Апрель,	Классные руководители, Отв по ВР, социальный педагог, участковый, отв. за профилактическую работу
Дни инспектора в школе	Каждый четверг	инспектор ПДН, социальный педагог,
Организация работы по правовому просвещению в школе	В течение года	Отв по УВР, педагоги – организаторы
Организация летнего отдыха обучающихся	Март-август	начальник лагеря
Индивидуальное и семейное консультирование родителей из « проблемных» и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, безнадзорности и правонарушений	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог
Родительские собрания: «Наркотики и статистика» 9 класс « Подросток и наркотики» 8 класс. «Агрессивное поведение подростков» 10 класс «Семейный климат» 6 классы «Дети и деньги»7 классы «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»	ноябрь декабрь январь февраль март апрель	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Работа по обеспечению выполнения Закона «Об образовании».	В течение года	социальный педагог

4.9. Аналитический отчет об участии в проекта и мероприятиях

Реализация федерального проекта «Все лучшее детям»: выполнение целевого показателя "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием",

выявление и работа с одаренными детьми, количество детей с ОВЗ занимающихся по программам ДО, участие в фестивалях, конкурсах направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, развитие способностей к занятиям физической культуры и спорта.

Целевой показатель (81%) перевыполнен (87,5%) – 571 чел

Количество детей с ОВЗ занимающихся по программам ДО – 17чел

Участвовали в Региональном конкурсе Algodoo в рамках областного фестиваля «Машины и мы» - 6 чел

в номинации «Декоративно прикладное творчество» открытого регионального православного фестиваля детского и молодёжного творчества «Пасхальная неделя в Садах Придонья» - 1 чел призёр

в номинации «Стенгазета» районного конкурса социальной рекламы «Мы - против терроризма!» - 1 чел победитель;

участники муниципального этапа детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа - 2026» в номинации «Спектакль(1-4 класс»);

Диплом 1 СТЕПЕНИ в номинации «Театральное творчество» - Региональный патриотический творческий конкурс «ЗА НАШУ ПОБЕДУ!», проводимый Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Арчединский лесной колледж»;

Участие в открытом личном Первенстве Городищенского муниципального района Волгоградской области по блицу (молниеносные шахматы), посвященного 81 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди юношей и девушек – 6 чел.

В 2025-2026 уч году обучающиеся МБОУ «Новорогачинская СШ» активно принимали участие в школьных, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, всероссийских конкурсах-играх, дистанционных олимпиадах и конкурсах как очного, так и заочного участия. Наблюдается положительная динамика увеличения количества участников конкурсов. Количества призовых мест также в этом году увеличилось.

В этом году на основе рейтинга достижений получил путевку в ВДЦ «Океан» и в третий раз в МДЦ «Артек» Терентьев Владислав, ученик 9 класса.

22 обучающихся стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Итог: 4 призовых места.

Обучающиеся школы приняли участие в школьном, муниципальном этапах всероссийского конкурса чтецов прозаических произведений «Живая классика».

В школе ежегодно проводится школьный этап районного конкурса чтецов «Памяти М. Агашиной», который охватывает учащихся 4-10 классов. В этом году 20 человек приняли участие в школьном этапе. Ежегодно ребята принимают активное участие в районном конкурсе «Памяти М.Агашиной» и занимают призовые места. В этом году из 5 участников 4 стали победителями.

В региональном дистанционном конкурс чтецов «Непокоренный Сталинград» (сайт «Мирознай) - 1 призер.

В муниципальном открытом дистанционном конкурсе чтецов «Сталинграду – слава!» - 1 победитель.

Старшеклассники каждый год занимают призовые места в межпоселенческом конкуре чтецов «Поэзия Афганской войны». В этом году из 23 участников 12 победителей и призеров.

В 2025-2026 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней - Возросла активность обучающихся в дистанционных конкурсах всероссийского и международного уровней. Активно принимают участие обучающиеся нашей школы в олимпиадах, конкурсах на образовательной платформе Учи.ру.

Развитие способностей к занятиям физической культуры и спорта проходит в Школьном спортивном клубе «Мир спорта» на занятиях в секциях «Легкая атлетика», « Футбол», «Настольный теннис»

Реализация проекта «Разговор о важном», еженедельные линейки по проведению Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Каждый понедельник (по графику) приглашаются классы на линейку - Церемонию поднятия Государственного флага, остальные в кабинетах начинают «Разговор о важном» с исполнения гимна. Ведутся тетради для записей и страница в Сетевом городе в рамках внеурочной деятельности. Еженедельно линейка и занятия освещаются в школьном сообществе в вк.

Приняли участие во II Всероссийской премии “Разговоры о важном”: https://disk.yandex.ru/i/MF6oO9NddPAwMw

Реализация проекта «Билет в будущее», курса занятий внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты", реализация профориентационных мероприятий в школе.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «Новорогачинская СШ» 343 обучающихся (6-11 классы) охвачены мероприятиями Единой модели профориентации. Еженедельно проводились занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».(https://vk.com/wall-203505387_4984 , https://vk.com/wall-203505387_4968 , https://vk.com/wall-203505387_4877 , https://vk.com/wall-203505387_4806 , https://vk.com/wall-203505387_4737)

В проекте «Билет в будущее» участвовали 149 обучающихся. В рамках реализации проекта проводились мероприятия, направленные на раннюю профориентацию школьников:

встречи с представителями профессий:

-медицинская сестра https://vk.com/wall-203505387_4228;

-электромонтёр по электрохимической защите газопровода от коррозии https://vk.com/wall-203505387_4437;

-фармацевт https://vk.com/wall-203505387_4678;

-администратор гостиницы https://vk.com/wall-203505387_4868 ;

-тренер по рукопашному бою https://vk.com/wall-203505387_4983;

-тренер по волейболу https://vk.com/wall-203505387_5053;

-воспитатель детского сада https://vk.com/wall-203505387_5077 .

Экскурсии на предприятия:

-металлургический завод «Красный Октябрь» https://vk.com/wall-203505387_5076;

-технический сервис «Romax” https://vk.com/wall-203505387_4778;

-АО «Городищенский комбинат хлебопродуктов» https://vk.com/wall-203505387_4509;

Родительские собрания, где поднимались вопросы реализации ЕМП https://vk.com/wall-203505387_4207 .

Реализация всероссийской программы «Орлята России» (участие в треках, посвящение в орлята, проведение тематического выпускного в 4-х классах для участников программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».**)**

Во Всероссийском проекте: «Орлята России» от нашей школы участвуют 10 учителей 10 начальных классов. В течение года участники проходили обучение по образовательным трекам:

«Орленок – Лидер»: https://vk.com/wall-203505387_4284

«Орленок – Эрудит”: https://vk.com/wall-203505387_4448

«Орленок- мастер»: https://vk.com/wall-203505387_4530
«Орленок-Доброволец»: https://vk.com/wall-203505387_4718
«Орленок-Спортсмен»: https://vk.com/wall-203505387_4820
«Орленок-Эколог»: https://vk.com/wall-203505387_4943
«Орленок-Хранитель исторической памяти»: https://vk.com/wall-203505387_5081

осенью провели «Посвящение» в ряды Орлята России: https://vk.com/wall-203505387_4224
весной - Выпускной Орлят России: https://vk.com/rogachikschool34?w=wall-203505387_5073

Развитие школьного самоуправления: какие задачи выполняют, перспективы развития ШСУ

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу в получении каждым учащимся основного общего образования, глубоким освоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни.
- активное участие в организации трудового воспитания и профориентаций, внеурочной воспитательной работы, самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.
- организуют взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам является также инициатором КТД, создает советы по их проведению. Участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности
- организуют самообслуживание в школе: уборку классов, благоустройство школьной территории, способствуют сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях:
1. Выборы Президента ШСУ: https://vk.com/wall-203505387_4177
2. Муниципальный форум «Проектируй своё будущее сейчас»: https://vk.com/wall-203505387_4433
3. Медиа-задание «Лидер и команда»: https://vk.com/wall-203505387_4366
4. День Дублёра: https://vk.com/wall-203505387_4231
5. Новый год : https://vk.com/wall-203505387_4597
6. "Конкурс информационных стендов": https://vk.com/wall-203505387_4367
7. МАРТЕФЛЯЙ: https://vk.com/wall-203505387_4823
8. Отчетная конференция Ученического самоуправления: https://vk.com/wall-203505387_5057
9. Фестиваль детских общественных объединений и организаций "Лучшая команда школьного самоуправления": https://vk.com/wall-203505387_5079

По итогам года школьный ученический Совет выделил направления, нуждающиеся в доработке и развитии:
-следует развивать работу с активами классов;
-проводить работу по развитию наставничества;
-активизировать работу в направлении социального проектирования, волонтерского движения, а также в направлении развития связей с различными социальными партнерами.

Развитие наставничества, работа наставников с Орлятами России в школе
СОБРАНИЕ НАСТАВНИКОВ ОРЛЯТ РОССИИ: https://vk.com/wall-203505387_4132
Посвящение в ряды Орлята России: https://vk.com/wall-203505387_4224
Дни единых действий

ДЕНЬ ОТЦА: https://vk.com/wall-203505387_4254
ДЕНЬ БИБЛИОТЕК: https://vk.com/wall-203505387_4293
ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕРБА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: https://vk.com/wall-203505387_4441
Международный день книгодарения: https://vk.com/wall-203505387_4735
День космонавтики: https://vk.com/wall-203505387_4915
https://vk.com/wall-203505387_4916
День Победы: https://vk.com/wall-203505387_5020
4. Участие в региональном проекте “Наставники Орлят России”
Видеовизитка: https://vk.com/wall-203505387_4313
МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА: https://vk.com/wall-203505387_4652
Весёлые Переменки: https://vk.com/wall-203505387_4631
Урок мужества «Сталинград в сердцах Орлят»: https://vk.com/wall-203505387_4705
Районный фестиваль "Наставники Орлят России": https://vk.com/wall-203505387_4771
ОТКРЫТОЕ СОВЕЩАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА «ОРЛЯТА РОССИИ» : https://vk.com/wall-203505387_4344
Муниципальный форум «Проектируй своё будущее сейчас»: https://vk.com/wall-203505387_4433
Выпускной Орлят России: https://vk.com/rogachikschool34?w=wall-203505387_5073
Фестиваль детских общественных объединений и организаций "Лучшая команда школьного самоуправления": https://vk.com/wall-203505387_5079

Развитие школьного театра (название, рук., участие в фестивалях и конкурсах).

Название: «Театральная студия» МБОУ Новорогачинская СШ
Руководитель: Полякова Анна Николаевна

Участие в фестивалях и конкурсах:

-Диплом «Театральная студия» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новорогачинская средняя школа» **участник** муниципального этапа детско-юношеского фестиваля театрального творчества «Волшебная рампа - 2026» в номинации «Спектакль(1-4 класс»)

-Диплом 1 СТЕПЕНИ в номинации «Театральное творчество» Региональный патриотический творческий конкурс «ЗА НАШУ ПОБЕДУ!», проводимый Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Арчединский лесной колледж»

Развитие музеев (название, рук., проведение мероприятий патриотической направленности)

Комната боевой славы «Истоки памяти» Руководитель: Стародуб И.П. В течение года проведены
музейные информационные уроки:
-2сентября День окончания Второй мировой войны;
-27 января –День снятия блокады Ленинграда;
-2 февраля;
-19 апреля- День памяти и скорби;
-«Свеча Памяти»

Школьные медиацентры: как развивается, в каком формате, что освещают.

Школьный медиацентр активно развивается, активисты центра приняли участие в Муниципальном форуме «Проектируй своё будущее сейчас»: https://vk.com/wall-203505387_4433

Активисты медиацентра ведут группы ВКонтакте, развивают общеродительский чат в “МАКС”, где рассказывают об основных делах школы и ее активистах, в группе

школы идет также анонс всех ключевых дел школы, акций и мероприятий Движения Первых , Юнармии, Волонтеров, ЮИД.

По мере проведения мероприятий совместно с обучающимися подготавливается материал для наполнения интернет- ресурсов.

В чате советник делится не только новостями школы, но и направляет родителям полезную информацию, подготовленную специалистами Росдетцентра. Таким образом, постепенно создается система педагогической подготовки и поддержки родителей в вопросах воспитания и образования детей.

В рамках регионального проекта «Фестиваль школьного самоуправление» приняли участие в медиа-заданиях «Лидер и команда», "Конкурс информационных стендов" : https://vk.com/wall-203505387_4366 ; https://vk.com/wall-203505387_4367

Приняли участие во II Всероссийской премии "Разговоры о важном": https://disk.yandex.ru/i/MF6oO9NddPAwMw

Экологическое воспитание (акции, мероприятия, субботники и т.д. Участие в областных, региональных, всероссийских конкурсах по экологии

Традиционные экологические акции:

- «Собери макулатуру – спаси дерево» Собрано: 2т 292 кг (октябрь), 1т 568 кг (апрель), 1-11кл - https://vk.ru/photo-203505387_457251293
- «Вода России» (уборка прибрежной территории р. Червлёная – 32 чел, (4-5, 11 классы)https://vk.ru/wall-203505387_5068; https://vk.ru/photo-203505387_457251537
- «Сдай батарейку – спаси Природу» - 224 чел.(1-8кл)
- «Умные крышечки» - 54 чел. (1-4 кл)
- «Покорми птиц зимой (изготовление и развешивание кормушек) – 18 чел. (7-9 классы) https://vk.ru/photo-203505387_457250335

-Обращение к населению. Выпуск экологических листовок, - 6 чел. (10 кл.)

- «Цветущий дворик» (Высадка во дворах жилых домов № 22, 50, 56, 59 – 14чел (1-7кл)

Субботники:

- Субботник по благоустройству территории школы и пришкольной территории, разбивка клумб, посадка цветов, 418 чел. (1-11 кл.)https://vk.ru/photo-203505387_457251555
- Экологический субботник «Зелёная весна» - (высадили 11 кустов роз, 16 лилейных растений, 19 петуний – 16 чел.(9кл.) на территории школы https://vk.ru/photo-203505387_457251566
- Субботник по благоустройству памятника Н.Ф.Сердюкова, 12 чел.(8-11 кл.)
- Субботник по уходу за могилами воинов – освободителей на гражданском кладбище, 49 чел (8- 10 кл) https://vk.ru/photo-203505387_457251320

.

Всероссийские уроки:

- "Эколята – молодые защитники природы" – 96 чел. (1-6 кл)
- «Правильная утилизация отходов **-64 чел. (6-9кл.)**
- **Экология начинается с тебя»- 46 чел (1-4кл.)**
- «Изменение климата в России» - 58 чел. (8кл.)
- «Дар воды. Водные профессии» - 72 чел. (8-9 кл.)
- «Экология и энергосбережение» - 112 чел.(5-11кл.)

Экологические мероприятия

- **Экоигра** «Переходите на экологичный транспорт. Ходите пешком» - 213 чел.(1-6кл)

-Конкурс рисунков «Красота вокруг нас» - 31чел.

-Диктант здоровья – Правильное питание - https://vk.ru/photo-203505387_457251197

Участие в конкурсах

Муниципальных:

1.Балаков Андрей, 9класс, Районный слёт экологов и лесоводов
Номинация «Гидробиология», Iместо https://vk.ru/photo-203505387_457251168
2. Стрельцов Илья, 10класс, Районный слёт экологов и лесоводов
Номинация «Лесоводство», Iместо https://vk.ru/photo-203505387_457251168
3.Матыцина Наталья, 9класс, Районный слёт экологов и лесоводов
Номинация «Ботаника», IIместо https://vk.ru/photo-203505387_457251168

Региональных:

1. Носкова Евгения, 7 класс
«Экологический калейдоскоп», https://oblkompriroda.volgograd.ru/other/school_forestry - участник
2. Штоха Мария, 7 класс
«Экологический калейдоскоп», https://oblkompriroda.volgograd.ru/other/school_forestry - III место
3.Стрельцова Матрёна, 7 класс,
Региональный конкурс – акция «Уютный уголок природы» GOUDODVDEBC <goudodvdebc@yandex.ru> - III место
4. Бирюкова Маргарита , 8 класс, экологический конкурс «Лазоревый цветок», номинация. "Первоцветы моего края" электронная открытка IIместо;"Природный парк "Донской" https://vk.com/ppdonskoy.
5.Зубква Илона, 9 класс, экологический конкурс «Лазоревый цветок», номинация. "Первоцветы моего края" электронная открытка IIместо;"Природный парк "Донской" https://vk.com/ppdonskoy.
6.Стародворский Иван, 10 класс, экологический конкурс «Лазоревый цветок», номинация мультфильм «Сказания весны» I место; "Природный парк "Донской" https://vk.com/ppdonskoy.

Всероссийских:

Всероссийский «Большой этнографический диктант» - 2чел. (10кл.)
- Международная экологическая олимпиада (https://uschool.ubirator:com/olympiad) – 5чел. (8-10кл.), участники
- Многопрофильная олимпиада «Звезда» (раздел Экология» - 11 чел (8-10кл.)
- Всероссийская перепись воробьёв «Воробьи на ветках» vorobey.nbud.ru – 4чел. (8-9кл)https://vk.ru/photo-203505387_457250556

Работа волонтерских отрядов (участие в проектах по добровольчеству, вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность)

№	**НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**	**ССЫЛКА**
.1	«Волонтером быть здорово»	https://vk.com/wall-203505387_4143
.2	«День пожилого человека»	https://vk.com/wall-203505387_4194
.3	« День учителя»	https://vk.ru/wall-203505387_4199
.4	«День учителя»	https://vk.ru/wall-203505387_4200
.5	Мастер-класс «День Отца»	https://vk.ru/wall-203505387_4256
.6	«День народного единства»	https://vk.ru/wall-203505387_4337
.7	Мастер-класс «День матери»	https://vk.ru/wall-203505387_4449
.8	«Красная лента»	https://vk.ru/wall-203505387_4458
.9	III районный слет добровольческих отрядов	https://vk.ru/wall-203505387_4471
.10	Новогодний подарок солдату	https://vk.ru/wall-203505387_4493
.11	«Заблудившиеся в сети»	https://vk.ru/wall-203505387_4536
.12	«Сохрани учебник»	https://vk.ru/wall-203505387_4649
.13	«Покорми птиц зимой!»	https://vk.ru/wall-203505387_4650
.14	Мастер-класс «23 февраля»	https://vk.ru/wall-203505387_4762
.15	« Вам любимые»	https://vk.ru/wall-203505387_4796
.16	«Из Крыма и Севастополя»	https://vk.ru/wall-203505387_4865
.17	«Крымская весна»	https://vk.ru/wall-203505387_4866

.18	«День космонавтики»	https://vk.ru/wall-203505387_4921
.19	«Сдай макулатуру-сохрани дерево»	https://vk.ru/wall-203505387_4987
.20	«Георгиевская ленточка»	https://vk.ru/wall-203505387_5023
.21	Поздравить солдата СВО	https://vk.ru/wall-203505387_5030
.22	«Все на субботник»	https://vk.ru/wall-203505387_5066
.23	«Все на субботник»	https://vk.ru/wall-203505387_5067
.24	«Чистый берег»	https://vk.ru/wall-203505387_5068

Работа с юнармейскими отрядами, патриотическое воспитание (встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, с ветеранами ВОВ, вдовами героев, детьми Сталинграда, акции, мероприятия, приуроченные памятным датам, смотры песни и строя, тематические классные часы, экскурсии, операции «Ветеран», «Обелиск», мероприятия по пропаганде государственной символики и т.д.)

Акции:

Акция «Новогодний подарок солдату»https://vk.ru/wall-203505387_4495
Вахта памяти к 19.11,13.01, 02.02, 09.05
Участие в сборе баночек для изготовления окопных свечей
Акция «Обелиск»https://vk.ru/wall-203505387_5008
Акция «Забота»https://vk.ru/wall-203505387_5017
«Бессмертный полк»
Акция «Журавли»
Акция «Дороги Памяти» (возложение венков и цветов к мемориалам на территории Новорогачинского поселения)

Митинги:

Поселковый митинг 19 ноября « Красная гвоздика»https://vk.ru/wall-203505387_4414
Поселковый митинг 9 декабря, в День героевhttps://vk.ru/wall-203505387_4488
-Поселковый митинг 14 января, посвященный Дню освобождения поселкаhttps://vk.ru/wall-203505387_4591
-Поселковый митинг «Мы память твоя, Сталинград» 2 февраляhttps://vk.ru/wall-203505387_4692https://vk.ru/wall-203505387_4691
-Поселковый митинг, посвященный 9 маяhttps://vk.ru/wall-203505387_5040

Линейки:

22 октября День белых журавлейhttps://vk.ru/wall-203505387_4269
19 ноября-начало контрнаступления
День неизвестного солдата и День Героев Отечества https://vk.ru/wall-203505387_4483
https://vk.ru/wall-203505387_4486

Оформление стенда:
19 ноябряhttps://vk.ru/wall-203505387_4402
«Освобождение поселка»https://vk.ru/wall-203505387_4620
2 февраляhttps://vk.ru/wall-203505387_4695

Участие в конкурсах

Районный конкурс военно-патриотической песни и чтений «Виктория-2025»
3 место- Белик В.
Межмуниципальный конкурс «Поэзия и песни о дорогах войны»https://vk.ru/wall-203505387_4793
Алексикова А.- 1 место

Гуляев А.- гран-при
Курильчук А.- гран-при
Ибрагимов А.- 1 место

Региональный патриотический творческий конкурс «За нашу Победу»-
1 место Гуляев Артем

1. **Работа пришкольных летних лагерей.** Лагерь ежедневно посещают 142 обучающихся, это дети 1-8 классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, неблагополучных семей, обучающихся состоящих на разных видах учёта, а также детей - участников СВО. Продолжительность лагерной смены составляет 18 дней, с 01 июня по 25 июня.

Работа в лагере проводится в соответствии с «Программой воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»», планом и режимом дня, разработанных с учетом санитарно-гигиенических требований и физиологических особенностей детей разного возраста.
Программа лагеря комплексная и включает физкультурно-оздоровительное, патриотическое, художественно-творческое, досуговое и трудовое направления. Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, соблюдению санитарно-гигиенических норм и безопасности.
Ежедневно в пришкольном лагере осуществляется работа площадок: «Орлята России», «Финансовая грамотность», «Безопасность дорожного движения», «Эколята», «Спортивная», «Библиотечная».
Основные формы реализации задач пришкольного оздоровительного лагеря - это творческие мероприятия, конкурсы, викторины, соревнования, беседы и игры. Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделяется знакомству воспитанников с правилами безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности на воде, антитеррористической защищённости. Обязательной частью каждого дня пребывания ребят в пришкольном лагере являются подвижные игры на улице, спортивные соревнования, эстафеты и просветительские беседы о здоровье.
Во время организации смены используются индивидуальные и групповые формы работы с отдыхающими.
Для воспитанников в режиме летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием предусмотрено двухразовое питание.
План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое из них носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции: «Безопасное лето», «День русского языка», «День Первых, посвященный Году единства народов России», «День друзей», «12 июня - День России», «День профессий», «Моя страна, герои нашего времени», «День памяти и скорби», «Всемирный день окружающей среды», «День здоровья»

4.10.Результаты обучения (качественные показатели, успехи в развитии интеллектуальной, познавательной, творческой деятельности обучающихся).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся за последние 3 года.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Средние показатели по

							учреждению	
	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний	% успев.	% качества знаний
2023 - 2024	97	56	99,8	36	100	50	99	44
2024 - 2025	99	61	99,7	33	100	56,5	99	44
2025 - 2026	99	57	99,7	31	100	61	99,7	41

5. Статистика показателей за 2025/26 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2025/26 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	685
	– начальная школа	264
	– основная школа	398
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что улучшилось освоение основных образовательных программ, при этом уменьшается количество обучающихся МБОУ Новорогачинская СШ. В Школе организовано профильное обучение (универсальный профиль) на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	78	78	100%	24	31%	7	9%	0	0	0	0
6	80	80	100%	23	29%	2	2,5%	0	0	0	0
7	86	86	100%	21	24%	3	3,5%	0	0	0	0
8	64	63	99%	15	23%	4	6%	1	99%	1	99%
9	90	90	100%	17	19%	8	9%	0	0	0	0
Итого	**398**	**398**	99,7 %	**100**	**25%**	**24**	**6%**	**2**	**0,5%**	**0**	**0**

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2026 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6% (в 2025-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2025-м был 9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	5	33%	2	13%	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44%	3	33%	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	9	37,5 %	5	21%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2026 учебном году осталось на прежнем уровне.

В течение 2025-2026 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обученности по уровням обучения.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МБОУ НОВОРОГАЧИНСКАЯ СШ

В МБОУ Новорогачинская СШ разработана и реализуется система работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации, в которой отражены:

1. Участники образовательного процесса, задействованные в подготовке к ГИА;
2. Основные направления работы администрации по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;
3. Вопросы ГИА на совещаниях в течение учебного года;
4. Направления работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;
5. Вопросы ГИА в тематике родительских собраний 9-ых и 11-го классов.

В 2025-2026 учебном году был утверждён и реализован план работы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации МБОУ Новорогачинская СШ,

согласно которому информационная деятельность по ГИА в ОУ велась по четырем направлениям:

•Организационные вопросы;
•Работа с педагогическим коллективом;
•Работа с обучающимися;
•Работа с родителями;

Организационные мероприятия

Вся работа была организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: «Успешное прохождение ГИА».

Организация подготовки к проведению ГИА началась с анализа результатов государственной итоговой аттестации за прошлый год на педагогическом совете № 1 от 30.08.2025 г. Проанализировав полученные результаты, были намечены пути и средства устранения выявленных недостатков в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в текущем году.

В своей деятельности по подготовке и проведения государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались в течение года на совещаниях различного уровня.

Составлен банк данных на участие обучающихся 9, 11 классов в ГИА в 2025-2026 учебном году, утверждены экзамены по выбору учащимися 9, 11 классов согласно личным заявлениям.

В рекреации школы, в учебных кабинетах были оформлены стенды, где обучающимся предоставлялась возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

На официальном школьном сайте представлен раздел «Итоговая аттестация», в котором были размещены нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ГИА в

2025-2026 учебном году, план работы школы по подготовке к ГИА, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, сроки проведения государственной итоговой аттестации и т.д.

Работа с педагогическим коллективом

С целью качественной подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2025-2026 учебном году в школе был составлен план внутришкольного контроля процесса подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, в котором отражены следующие мероприятия:

1. Осуществление дифференцированного подхода на уроках к обучающимся разных групп обучения;
2. Работа учителей-предметников по формированию у обучающихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации;
3. Проведение контрольных работ в 9, 11 классах по всем предметам;
4. Использование ИКТ на уроках информатики по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
5. Проведение тестовых форм работы учителей-предметников по контролю качества;
6. Работа классных руководителей с родителями по вопросу государственной итоговой аттестации учащихся. Готовность учащихся к ГИА;
7. Состояние работы по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, выполнение учебных программ;
8. Организация повторения в 9, 11-х классах;
9. Пробные внутришкольные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов совместно с учителями-предметниками, обучающимися и их родителями.
10. С педагогами на обучающих семинарах, совещаниях (Протокол № 1 от 28.08.2025 г., Протокол № 7 от 25.11.2025 г., Протокол № 8 от 09.12.2025, Протокол № 11 от 28.01.2026 г., Протокол № 13 от 27.02.2026 г., Протокол № 14 от 17.03.2026 г.) изучались нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведении ГИА;
11. На заседаниях МО учителей-предметников анализировались инструктивно-методические письма по итогам ГИА по различным предметам в прошлом году и рекомендации по подготовке в текущем году, рассматривалась «Система работы учителей- предметников по подготовке к ГИА», рассматривались результаты диагностических и тренировочных работ;
12. На совещаниях заслушивали вопросы: «Итоги классно-обобщающего контроля 9-х классов», «Итоги классно-обобщающего контроля 11-го класса», «Готовность обучающихся к государственной итоговой аттестации», «Анализ пробных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах», «Анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах», «Анализ стартового, промежуточного и итогового контроля по основным предметам в 9-х классах», «Анализ стартового, промежуточного и итогового контроля по основным предметам в 11-м классе», «Ознакомление с информацией о сроках, местах и порядке ознакомления обучающихся с результатами государственной итоговой аттестации в 2026 году», «Ознакомление с нормативными документами при проведении ЕГЭ, ОГЭ в 2026 году», «Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах», «Порядок проведения и организации итогового сочинения в 11 классе»;
13. На педсовете № 1 от 30.08.2025 г. рассматривался вопрос: «Итоги государственной итоговой аттестации в 2024/ 2025 учебном году»;
14. Учителя-предметники слушали вебинары по вопросам ЕГЭ и ОГЭ;

15. Руководители школьных МО принимали участие в заседаниях районных методических объединений, на которых рассматривались вопросы ГИА.

Работа с обучающимися.

С обучающимися была проведена следующая работа:
- Знакомство с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- Знакомство со структурой и содержанием КИМов;
- Работа по КИМам;
- Заполнение бланков;
- классные часы.

С целью определения уровня обученности учащихся проведены мониторинговые срезы знаний по предметам, выходящим на государственную итоговую аттестацию, тренировочные пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. По итогам проведения пробных экзаменов учителями составлены планы мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся с целью их качественной подготовки к экзаменам.

В течение учебного года учителями-предметниками проводились консультации для участников образовательного процесса по подготовке и проведению экзаменов, психолого-педагогические тренинги с психологами школы и района, ученические собрания на которых обучающихся знакомили с процедурой проведения ГИА (Протокол № 1 от 21.10.2025 г., Протокол № 2 от 12.11.2025 г., Протокол № 3 от 04.02.2026 г., Протокол № 4 от 11.02.2026 г., инструктажи).

Работа с родителями.

При организации работы с родителями учеников, приоритетным направлением считаю информационное обеспечение их по процедуре проведения ГИА. С этой целью были проведены классные родительские собрания, где до родителей была доведена следующая информация:

- нормативно-правовые документами по государственной итоговой аттестации;
- цели, содержание и особенности проведения ГИА и связанные сними особенности подготовки;
- организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2026 г;
- итоги мониторинговых исследований по предметам;
- ознакомление родителей с выбором экзаменов детьми;
- итоги проверки учебной деятельности обучающихся 9, 11 классов.

По итогам проведения родительских собраний составлены листы ознакомления родителей с нормативно-правовыми документами.

С целью осуществления контроля за подготовкой обучающихся к ГИА и анализа форм работы учителей-предметников администрация школы осуществляла проверку школьной документации, посещала учебные занятия.

Решением педсоветов № 11 от 22.05.2026 все обучающиеся 9-х и 11 –го классов соответственно были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выводы и рекомендации

1. Осуществлять действенный внутришкольный контроль над выполнением педагогами требований по подготовке обучающихся к аттестации;
2. Повысить персональную ответственность учителей-предметников, снизивших качество знаний;
3. Усилить персональную ответственность каждого педагога, классного руководителя за качество знаний учащихся по предметам;

4. Классным руководителям выпускных классов совершенствовать систему работы с родителями в направлении совместной качественной подготовки учащихся к ГИА;
5. Продолжить ведение школьного мониторинга качества образования в 2026-2027 учебном году.

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ГИА:

1. Продолжить работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

3. Обобщить опыт педагогов района, владеющих новыми педагогическими технологиями подготовки к ГИА и имеющих высокие результаты подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

4. Учителям-предметникам:

4.1. использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

4.2. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ГИА;

5. рекомендовать пройти курсы повышения квалификации учителю биологии Гуреевой С. В.;

6. педагогу-психологу Тройниной Г. Е. разработать план работы с выпускниками 2026-2027 учебного года по формированию стрессоустойчивости.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	**Всего на конец учебного года**	**В том числе получили документ государственного образца**			
		Всего		**В том числе особого образца**	
		Количество	**%**	**Количество**	%
Основного общего образования	86+2 (ребёнок –инвалид и ребёнок с ЗПР)+2 (обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	90	100%	8	8,9%
Среднего общего образования	9	8	89%	2	22%

В 2026 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали выпускные экзамены в следующих формах:
- в форме ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (86 обучающихся);
- в форме ГВЭ по русскому языку и математике (1 ребёнок инвалид и один обучающийся с ЗПР)
- Двое обучающихся с интеллектуальными нарушениями проходили промежуточную аттестацию форме двух испытаний: первое испытание предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни и проводится в форме метапредметного теста и второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения;
Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку, математике и предметам по выбору.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2025/26 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	90	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ (дети-инвалиды)	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	2	0
Количество обучающихся, не принимающих участие в ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	8
Количество обучающихся, получивших свидетельство	2	0

ГИА в 9-х классах

В 2025/26 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2026 в МБОУ Новорогачинская СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (98%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике - хорошо. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество увеличилось на 37% по русскому языку и на 9 % по математике.

Таблица 2.1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**

2022/2023	100%	79,7%	16	100%	69,5%	25
2023/2024	100%	40%	18(3удовл)	100%	69,6%	26(4хор)
2024/2025	100%	34%	13(3 удов.)	100%	33%	24 (3 три)
2025/2026	100%	43%	14 (4 хор.)	100%	70%	29 (4хор)

Таблица 2.2. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2025/2026	100%	100%	5 (отл.)	100%	100%	5 (отл.)

Также выпускники 9-х классов в основном все сдали ОГЭ по выбранным предметам, кроме трёх обучающихся, которым пришлось пересдавать информатику. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 3. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	**Количество обучающихся**		**Качество**		**Средний балл**		**Средняя оценка**		**Успеваемость**	
	2024/ 2025	**2025/ 2026**	**2024/ 2025**	**2025 /2026**	**2024/ 2025**	**2025/ 2026**	**2024/ 2025**	**2025/ 2026**	**2024/ 2025**	**2025 2026**
Обществознание	4	2	100%	100%	25,5	34	4 (хор)	5 (отл)	100%	100%
История	-		-		-		-		-	
Иностранный язык	-	1	-	100%	-	60 б	-	5 (отл)	-	100%
Биология	61	69	52%	45%	26	27 б	4 (хор)	4 (хор)	100%	100%
Информатика	25		24%		9	8 б	3 (удов)	3 (удов)	100%	100%
Литература	-		-		-		-		-	
Физика	-		-		-		-		-	
География	47	72	55%	54%	19	22 б	4 (хор)	4 (хор)	100%	100%
Химия	1	2	100%	50%	24	20 б	4 (хор)	4 (хор)	100%	100%

Таблица 4. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	Кол-во	%	**Кол-во**	%	**Кол-во**	%
Количество выпускников 9-х классов всего	96	100%	74	100%	90	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	13,5%	8	11%	8	9%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	36	37,5%	21	28%	17	19%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации	92	100%	72	100%	88	100%
Количество выпускников 9-х классов, не принимающих участие в государственной итоговой аттестации (ОВЗ)	4	4%	2	2,7%	2	2%

Выводы и рекомендации по ОГЭ:

1.Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у обучающихся, принимавших участие в ГИА в 9 классе, в целом сформирована.

2. Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.

3. Продолжить систематически выявлять уровень усвоения темы, раздела, учебного предмета и своевременно проводить коррекцию знаний обучающихся.

4.Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.

5. Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 11 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.

6. Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.

7. Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА.

ГИА в 11-х классах

В 2025/26 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2025/26 года писали итоговое сочинение 2 декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2026 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены к ГИА.

Таблица 5. Результаты ГИА-11 по базовой математике

Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдали 5 выпускников и 4 обучающихся на профильном. Результаты представлены в таблице.

Критерии	**Математика (базовый уровень)**	**Математика (профильный уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику	5	4
Средняя оценка/Средний балл	4	55 баллов
Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	2	-
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	-	1(70баллов)/25%

ЕГЭ по математике сдавали 9 обучающихся. Один обучающийся пересдавал базовую математику в связи с тем, что не прошёл минимальный порог. Высокие баллы (70 баллов) получил по профильной математике один выпускник (25%). Результаты по профильной математике в 2026 году по сравнению с 2025 годом выше на 5 баллов.

Таблица 6. Результаты ЕГЭ по русскому языку

В 2026 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Результаты по русскому языку в 2026 году по сравнению с 2025 годом ниже на 3 балла.

Критерии	**11 класс**
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1 (81 балл)
Средний тестовый балл	60

Таблица 7. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять последних лет

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2021/2022	71	68 баллов

2022/2023	43,6	66,5 баллов
2023/2024	86 баллов	72 балла
2024/2025	50 баллов	63 балла
2025/2026	3,8 /55 баллов	60 баллов

Таблица 8. Результаты ЕГЭ по предметам за три последних года

№ п/п	предметы	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		Ср.балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог	Ср.балл по школе	мин. порог
1.	русский язык (ЕГЭ)	72	24	63	24	60	24
2.	математика (б/пр.)	14/86	3/27	3/50	3/27	3,8/55	3/27
3.	английский язык	-	-	-	-	50	22
4.	физика	46	36	-	-	53	36
5.	химия	20	36	-	-	7	36
6.	биология	29	36	-	-	37	36
7.	история	67	32	51	32	74	32
8.	обществознание	65	42	51	42	58	42
9.	география	-	-	81	37		37
10.	информатика	-	-	78	40	18	40
11.	литература	-	-	41	32	-	-

Русский язык сдавали 9 человек (100% сдававших), математика (базовый уровень) – 55.5% (5 чел.); по выбору: математика (профильный) – 44% (4 чел.), 22% выпускников (2 чел.) выбрали экзамен по географии, 55,5% (5 чел.) - по обществознанию, по истории - 22% (2 чел.), 33% (3 чел.) - по информатике, по физике 22% (2 чел.), по английскому языку – 11% (1 чел.).

Выбор предметов для сдачи итоговой аттестации существенно не отличается от предыдущих лет.

Восемь обучающихся 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один выпускник 11 класса не прошёл порог по базовой математике (не смог и пересдать данный предмет) и получил справку за курс среднего образования. Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 2 человека, что составило 22% от общей численности выпускников 11 класса 2026 года.

Таблица 9. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026

1	**1**	**2(первой степени)**	**2(первой степени)**	**2(первой степени)**

Выводы и рекомендации о результатах ЕГЭ

1. Продолжить работу школы по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости с целью обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

➢ систематически использовать в работе с обучающимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

➢ для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными обучающимися, предусмотренную учебным планом МБОУ Новорогачинская СШ;

➢ проводить с обучающимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;

➢ оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала;

➢ тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;

➢ анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2026».

➢ вести работу с обучающимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1.Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в формах ЕГЭ и ОГЭ через применение различных методов обучения.

2.Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

3.Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Руководителям ШМО

1. Рассмотреть на заседаниях МО вопросы формирования системы и качества оценивания знаний учащихся.

2. Наметить план контроля над повышением качества преподавания предметов и уровнем знаний учащихся.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2021	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2022	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2023	88	69	1	18	30	28	1	0	1
2024	96	18	1	90	8	7	0	0	0
2025	74	15	0	50	5	3	2	0	0
2026	90	15	1	66	9	7	2	0	0

Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы -78%, в ссузы – 12%; количество выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в колледжах и училищах, составило 90%.

7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новорогачинская средняя школ» является муниципальным образовательным учреждением с бюджетным финансированием. Расходы школы осуществляются согласно сметы, утвержденной на календарный год. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется посредствам выделения бюджетом Волгоградской области субвенций в размере, необходимым для реализации образовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников учреждения, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды.

Расходы на содержание здания учреждения и коммунальные расходы осуществляются из местного бюджета в соответствии с нормативами, установленными законами Волгоградской области

8. Материально-техническая база учреждения

Образовательная программа, реализуемая Учреждением, имеет достаточное кадровое, методическое обеспечение, которое соответствуют всем компонентам учебного плана: базисного, регионального и школьного уровня.

Учебные кабинеты недостаточно оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями; имеется столовая (совмещена с актовым залом) на 180 посадочных мест,

спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет социально-педагогической службы.

На пришкольном участке отсутствует спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры.

В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на первом этаже в рекреациях и холле.

Учреждение имеет школьный автобус на 22 посадочных места.

На основании приказов комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.09.2019 г. № 784 «О создании в 2020-2022 годах Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций Волгоградской области, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, расположенных в сельской местности и малых городах», от 27.01.2020 г. № 52 «О реализации в 2020-2022 годах мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» регионального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановления администрации Городищенского муниципального района от 18.02.2020 г. №140-п «О создании в 2020 году Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений» в МБОУ Новорогачинская СШ открыт Центр «Точка роста», в котором обучались 252 школьника.

Вывод: материально-техническая база, информационно-образовательная среда, учебно-методические и информационные ресурсы учреждения недостаточно способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Стародуб Ирина Петровна).

Состояние библиотечного фонда

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9694 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6404 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	6404	4700
2	Педагогическая	30	5
3	Художественная	3150	1460
4	Справочная	65	30
5	Языковедение, литературоведение	10	0
6	Естественно-научная	35	5
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки в ***основном (частично)*** соответствует требованиям ФГОС. В 2025 - 2026 году полученные учебники соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Заключение.

9.1. Основные проблемы общеобразовательного учреждения.

1. Перегруженность спортивного зала (на одном уроке по 2-3 класса, занятость совместно с МОУ ДОД «Новорогачинская ДЮСШ» с 8.00 до 22.00).
2. Несоответствие технического оснащения школы современному уровню преподавания – низкая оснащенность школы интерактивными средствами преподавания.
3. Отсутствие капитального ремонта школьного здания – более 50 лет.
4. Недостаточность бюджетного финансирования на улучшение учебно-материальной базы.
5. Снижаение доли учителей, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию.

9.2.Основные направления развития образовательного учреждения на 2026-2027 учебный год.

1. Организация психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие каждого ученика в соответствии с возможностями и интересами.
2. Формирование условия для духовно-нравственного, творческого потенциала личности
3. Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся.
4. Отработка механизма реализации Адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.
5. Осуществление профилактической работы, пропагандирующей здоровый образ жизни.
6. Совершенствование методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации.

9.3. Формы обратной связи

Электронный адрес: noviy-rogachik@mail.ru
Сайт школы: rogachik-gorodishe.narod.ru
Телефон: 4-46-35, 4-47-65/ факс: 4-47-65